



The Mall School

Year 6 French

Scheme of Work 2023-24

Last Year's Objectives	This Year's Objectives	Next Year's Objectives
<p>To listen and speak about the following topics. Introduction to some reading and writing materials:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Accommodation, house, rooms.</li><li>• Parts of the body, aches and pains.</li><li>• Places in town.</li><li>• Weather and activities.</li><li>• Countries.</li><li>• Telling the time.</li><li>• Christmas.</li><li>• Daily routine.</li><li>• Clothes.</li><li>• Colours.</li><li>• Easter.</li><li>• Television programmes.</li><li>• Film types and opinions.</li><li>• Going to a café, ordering drinks, foods, prices.</li></ul>	<p>To listen, speak, read and write about the following topics. To understand and use the listed grammar points:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Means of transports.</li><li>• Places/countries to go to.</li><li>• Pocket money.</li><li>• Spending habits.</li><li>• Chores and opinions.</li><li>• Last weekend.</li><li>• Christmas.</li><li>• Communications (telephone).</li><li>• ICT and uses of a computer/laptop.</li><li>• Personal details.</li><li>• Physical descriptions.</li><li>• Personality.</li><li>• Professions.</li><li>• Music tastes.</li></ul>	<p><i>Objectives covered in Year 7 at senior schools.</i></p>



The Mall School

<ul style="list-style-type: none"><li>• Gender of nouns.</li><li>• Indefinite and definite articles.</li><li>• Prepositions.</li><li>• Common verbs in the present tense.</li><li>• Reflexive verbs in the present tenses (mainly first/second person singular).</li><li>• Conditional tense (Je voudrais).</li><li>• Adjectival agreements and positions.</li><li>• Adverbs (quantitative).</li><li>• Negative forms (ne ... pas).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Musical instruments.</li><li>• Easter.</li><li>• Future holidays (Immediate future).</li><li>• Present tense of regular and common irregular verbs.</li><li>• Present tense of reflexive verbs.</li><li>• Near future tense with 'aller' + infinitive.</li><li>• Perfect tense (avoir and être verbs).</li><li>• Imperfect with 'c'était' plus opinions.</li><li>• Conditional tense (mainly first person singular).</li><li>• Gender of nouns.</li><li>• Prepositions.</li><li>• Adjectival agreements and positions.</li><li>• Adverbs.</li><li>• Negative forms (ne ... pas/plus/jamais).</li><li>• Infinitive constructions.</li></ul>	
---	--	--



The Mall School

Mental/Oral Starter Ideas

- Unscrambling key words from the previous lesson.
- Quick quiz on last lesson's work.
- Matching pictures and words.
- Grouping words (e.g. food, animals, colours etc).
- Ordering words alphabetically.
- Solving anagrams.
- Using the magnifying glass on the Whiteboard to guess a word from seeing part of a picture

- Matching words to definitions.
- Matching French and English words.
- Crosswords or quick word search.
- Spelling games.
- Simon says

- 30 seconds to write a list of something.
- Missing letters (complete a word).
- Guessing game (teacher/pupil chose a picture from a set and class has to guess which picture it was). Can be done as class activity or in pairs.
- Mental maths challenges.



The Mall School

Education, Health & Care Plans
Please refer to Individual Educational Plans folder. Jdrive/currentfolders/SENand supportlearning.

Assessment Opportunities:	Enrichment Opportunities/Educational Trips
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plenaries</li> <li>• Assessments at the end of each unit</li> <li>• Weekly vocabulary tests, Listening tests and Reading/Writing exercises</li> <li>• Summer examination</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• French House quiz.</li> <li>• Lessons in ICT suite (at least once a half-term).</li> <li>• Create posters.</li> <li>• French films.</li> </ul>

Websites:	Uses
<a href="http://www.linguascope.com">www.linguascope.com</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction/revision of vocabulary.</li> <li>• Worksheets to consolidate.</li> <li>• Interactive games for further practice at school and at home.</li> </ul>

Autumn Term

Unit	Topic	Learning Objectives	Activities/Resources/Links	Assessment
1 3 weeks	Means of transports Places/countries to go to	To learn about various transports, use correct prepositions and say where you go and how. Verb 'aller' to go in the present tense.	Say and write vocabulary relating to means of transports: le train/bus/car/taxi/méτρο/bateau/ferry (en) l'avion/l'hélicoptère/l'aéroglysseur (en) pied, vélo/moto/mobylette (à)  Learn the verb to go 'aller' in the present tense. Je vais, tu vas,	Vocabulary test on transports. Poster for classroom display. Marking of exercise book and worksheets. Listening test on transports and destinations.



The Mall School

			<p>il/elle/on va, nous allons, vous allez, ils/elles vont.</p> <p>Revise names of countries and use with en + feminine, au + masculine, aux + plural.</p> <p>Revise places in town and use with à la + feminine, au + masculine, à l' + vowel/h, aux + plural.</p> <p>Use à + name of towns.</p> <p>Construct sentences following this model : Je vais au cinéma en bus. Nous allons en Amérique en avion. Mon père va à Londres en voiture.</p> <p>Crosswords, word searches and anagrams.</p> <p>Guessing games.</p> <p>Worksheets. Linguascope website and tailor-made flipcharts.</p>	Starters and plenaries.
2 3 weeks	Pocket money and spending habits	<p>To talk about pocket money and spending habits.</p> <p>Revise numbers</p>	<p>To respond to the question: Tu as de l'argent de poche?</p> <p>Non, je n'ai pas d'argent de poche mais mes parents m'achètent ce dont j'ai besoin. Non, mais je fais des petits boulots et je gagne de l'argent.</p> <p>Oui, j'ai ... livres par/semaine/par mois. Revision of numbers.</p> <p>To respond to the question : Qu'est-ce que tu fais avec ton argent de poche ? Avec mon argent, j'achète des bonbons, un magazine, un livre, des cartes, des maquettes.</p> <p>To respond to the question : Tu économise pour quoi? J'économise pour acheter un ordinateur, un téléphone portable, un nouveau vélo, des vêtements.</p>	<p>Vocabulary test on pocket money.</p> <p>Listening test on pocket money.</p> <p>Marking of books and worksheets.</p> <p>Writing a paragraph on pocket money and spending habits in books.</p> <p>Starters and plenaries.</p>



The Mall School

			<p>Crosswords, word searches and anagrams.</p> <p>Guessing games.</p> <p>Worksheets. Linguascope website and tailor-made flipcharts.</p>	
3 2 weeks	Chores and opinions	<p>To talk about chores using verbs in the first person singular in the present tense. Give opinions about chores using two verb constructions and explain why using c'est plus adverbs and adjectives..</p>	<p>To respond to the question: Tu fais des petits boulots pour aider à la maison ? Je fais les courses, le ménage, la vaisselle, la lessive, du baby-sitting, du jardinage, mon lit. Je garde mon frère, je promène le chien, je mets la table, je lave la voiture, je débarrasse la table, je remplis le lave-vaisselle, je vide le lave-vaisselle, je passe l'aspirateur, je sors les poubelles.</p> <p>Respond to the question : Tu gagnes combien ? Je gagne ... livres par semaine/par mois.</p> <p>Respond to the question : Tu aimes tes petits boulots ? J'aime, j'adore, je n'aime pas, je déteste plus infinitives, faire ..., garder ..., promener ..., mettre ..., laver ..., débarrasser ..., remplir ..., vider ..., passer ..., sortir ... .</p> <p>Explain why : parce que c'est assez, vraiment, très, intéressant, facile, bien-payé, nul, difficile, fatigant, mal-payé.</p> <p>Crosswords, word searches and anagrams.</p> <p>Guessing games.</p> <p>Worksheets. Linguascope website and tailor-made flipcharts.</p>	<p>Vocabulary test on chores.</p> <p>Listening test on chores and opinions.</p> <p>Marking of books and worksheets.</p> <p>Staters and plenaries.</p>



The Mall School

<p>4 3 weeks</p>	<p>Last weekend</p>	<p>To talk about what you did last weekend. Introduction to the perfect and imperfect tenses.</p>	<p>Revise weekend activities in the present tense.</p> <p>To respond to the question: Qu'est-ce que tu as fait le week-end dernier?</p> <p>Le week-end dernier, j'ai joué au foot au parc, j'ai regardé la télé, j'ai mangé au restaurant avec ma famille, j'ai écouté de la musique, j'ai acheté des cartes, j'ai fait mes devoirs, j'ai fait du vélo, j'ai fait de la natation, je suis allé au cinéma, j'ai passé un excellent week-end.</p> <p>Express opinion using the imperfect tense : c'était super, génial, fantastique, agréable, formidable, intéressant, amusant, nul, ennuyeux, fatigant, désagréable.</p> <p>Use of adverbs : assez, très, vraiment.</p> <p>Use of connectives : et , mais</p> <p>Class survey.</p> <p>Crosswords, word searches, anagrams.</p> <p>Guessing games and song.</p> <p>Worksheets. Linguascope website and tailor-made flipcharts.</p>	<p>Vocabulary test on past weekend activities.</p> <p>Listening test on above.</p> <p>Writing a short paragraphs on what you did last weekend and how it was.</p> <p>Marking of worksheets.</p> <p>Starters and plenaries.</p>
<p>Christmas 1 week</p>	<p>Christmas</p>	<p>To talk about Christmas in France. To learn Christmas vocabulary. To wish Merry Christmas and Happy New Year.</p>	<p>Ask children if they know any differences between their Christmas and a traditional Christmas day in France. Introduce the 'Réveillon, the shoe in the fireplace. Introduce Christmas and New Year vocabulary: Noël, Joyeux Noël, le papa-Noël, le sapin, les decorations, les cadeaux, le traîneau, les lutins, le 25 décembre, le réveillon, le Nouvel An, le premier janvier, Bonne Année.</p> <p>Crosswords, word searches, anagrams, guessing games. Knots and crosses. Pair game. Hangman.</p> <p>Worksheet. Linguascope website and tailor-made flipcharts.</p>	<p>Marking worksheets. Starters and plenaries.</p>



The Mall School

Spring Term

Spring Term				
Unit	Topic	Learning Objectives	Activities/Resources/Links	Assessment
5 1 week	Communications (telephone numbers and conversations)	To learn how to say telephone numbers the French way and to conduct a telephone conversation.	<p>Revision of numbers to 100.</p> <p>Ask and respond to the questions: C'est quoi ton numéro de téléphone ? Mon numéro de téléphone c'est le 02 33 44 55 66. Explain how numbers are said in pairs in French.</p> <p>Understand the different telephone zones in France.</p> <p>Conduct a conversation as follows: Allo, c'est Marc à l'appareil? Non, c'est Pierre. Bonjour Pierre, c'est Emma. Je peux parler à Marc, s'il te plaît ? Oui, attend, ne quitte pas. Merci.</p> <p>Bingo game Crosswords, word searches, anagrams. Guessing games. Knots and crosses. Hangman. Pair game. Role plays.</p>	<p>Test on numbers to 100, both writing and listening. Marking of worksheets. Starters and plenaries. Role plays conducting a telephone conversation.</p>
5 2 weeks	Communications (ICT)	To learn ICT vocabulary. To learn how to say what you use your computers/tablets for.	<p>Say and write parts of a computer and other ICT vocabulary: un ordinateur, un ordinateur portable, un écran, un telephone portable, un clavier, un disque dur, une tablette, une clé USB, une souris.</p> <p>To respond to the question : Pourquoi utilises-tu un ordinateur ? J'utilise un ordinateur pour regarder des vidéos, faire/taper mes devoirs, surfer sur Internet, envoyer des e-mails, bavarder/discuter avec mes amis, télécharger des films/de la musique, vérifier la météo, faire des courses en ligne, jouer en ligne, réserver des billets de cinéma.</p> <p>Crosswords, word searches, anagrams.</p>	<p>Vocabulary test on computer parts and uses. Listening test on above. Starters and plenaries. Marking in book.</p>





			<p>Guessing games. Knots and crosses. Hangman. Pair game. Class survey of computer uses.</p> <p>Worksheets. Linguascope website and tailor-made flipcharts.</p>	
6 3 weeks	Personal details, physical descriptions and personality	<p>To talk about personal details. To describe yourself and others physically. To describe yours and other's personality. Use of avoir and être mainly in the first, second and third person singular in the present tense. Use of adjectives and agreements. Use of negative forms.</p>	<p>To answer personal questions as follows: Comment t'appelles-tu? Je m'appelle ... Où habites-tu ? J'habite ... Quel âge as-tu ? J'ai ... ans. C'est quand ton anniversaire ? Mon anniversaire, c'est le ... As-tu des frères ou sœurs ? J'ai ... Je n'ai pas de frères et sœurs. Je suis fils unique. As-tu un animal chez toi ? J'ai ... Je n'ai pas d'animal, je voudrais ... Tu vas dans quel collège ? Je vais au collège, The Mall. Tu es dans quelle classe ? Je suis en CM2, l'année prochaine je vais être en sixième.</p> <p>Tu es de quelle nationalité ? Je suis britannique, anglais, écossais, irlandais, gallois, indien, pakistanais, américain, chinois, japonais, sud-africain, espagnol, italien, français. Tu parles quelles langues ? je parle anglais. Tu apprends quelles langues ? j'apprends le français et le latin.</p> <p>Physical descriptions Verb to be : Je suis, tu es, il est, elle est ... Je ne suis pas/plus/jamais, tu n'es pas, il n'est pas, elle n'est pas. Adverbs : un peu,assez, très, vraiment,extrêmement Adjectives : grand/grande, petit/petite, de taille moyenne, mince, gros/grosse, musclé/musclée, chauve. Verb to have : J'ai, tu as, il a, elle a ... Je n'ai pas/plus/jamais, tu n'as pas, il n'a pas, elle n'a pas. les cheveux longs, courts, mi-longs, blonds, bruns, roux, noirs, gris, châains,raides, frisés, bouclés et les yeux bleux, verts, marron, noisette des lunettes, de tâches de rousseur, des boucles d'oreilles, une</p>	<p>Fill a questionnaire and mark. Vocabulary test on physical descriptions and personality. Listening test on the above. Starters and plenaries Marking books and worksheets.</p>



The Mall School

			<p>cicatrice.</p> <p>Personality : Verb to be as above, + adverbs + adjectives: égoïste, agréable, honnête, sympa, timide, calme, drôle, pénible, bête, triste, amusant (e), content (e), intelligent (e), poli (e), méchant (e), têtu (e), fâché (e), travailleur/travailleuse, gentil/gentille, mignon/mignonne, sportif/sportive, actif/active, paresseux/paresseuse, généreux/généreuse, courageux/courageuse, audacieux/audacieuse, fou, folle.</p> <p>Crosswords, word searches, anagrams. Guessing games. Knots and crosses. Hangman. Pair game.</p> <p>Worksheets and write up about weekend activities in exercise books. Linguascope website and tailor-made flipcharts.</p>	
7 2 weeks	Professions	To learn the vocabulary for some professions, talk about what your parents do and what you would like to do in the future.	<p>To say and write the vocabulary for the following professions: professeur, médecin, docteur, vétérinaire, dentiste, pilote d'avion, styliste de mode, architecte, comptable, pompier, femme/home d'affaires, femme au foyer, employé(e) de banque, coiffeur/coiffeuse, programmeur/programmeuse, mécanicien/mécanicienne, infirmier/infirmière, agriculteur/agricultrice, acteur/actrice, facteur/factrice, vendeur/vendeuse, serveur/serveuse, chanteur/chanteuse, avocat/avocate, boucher/bouchère, boulanger/boulangère, pharmacien/pharmacienne, chômeur/chômeuse.</p> <p>To respond to the question : Que fait ton père/ta mère comme travail ? Il est .../elle est ...</p> <p>To respond to the question : Qu'est-ce que tu voudrais devenir plus tard ? Plus tard, je voudrais devenir ...</p> <p>Crosswords, word searches, anagrams.</p>	Vocabulary and listening tests on professions.



			<p>Guessing games.</p> <p>Knots and crosses.</p> <p>Hangman.</p> <p>Pair game.</p> <p>Worksheets and write up about weekend activities in exercise books. Linguascope website and tailor-made flipcharts.</p>	
8 2 weeks	Music tastes Instruments	<p>To learn to talk about what kind of music you like/dislike and why.</p> <p>To talk about what instrument you play, used to play or would like to play.</p> <p>Use of depuis + present tense</p>	<p>To respond to the question: Qu'est-ce que tu aimes comme musique et pourquoi? J'aime, j'adore, je n'aime pas, je déteste le rock, le jazz, le rap, le reggae, le zouc, la musique pop/classique. Explain why : parce que c'est + adjectives. parce que ça me fait bouger/rêver, dormir/ça me met de bonne humeur/de mauvais humeur/ça me rend heureux/triste/ça m'énerve.</p> <p>To say and write about musical instruments, what you play, how long for, what you used to play and what you would like to play. Respond to the question: Tu joues d'un instrument de musique?</p> <p>Je joue/Je jouais/Je ne joue pas d'instrument/Je voudrais jouer ...</p> <p>du piano, violon, saxophone, violoncelle, trombone, cor français, haut-bois. de la guitare, batterie, guitare électrique, flûte, flûte à bec, clarinette, trompette, de l'orgue.</p> <p>Say how long you have been playing : depuis six mois, un an, deux/trois ans.</p> <p>Crosswords, word searches, anagrams. Guessing games. Knots and crosses. Hangman. Pair game.</p>	<p>Vocabulary test of musical instruments.</p> <p>Mark books and worksheets.</p> <p>Starters and plenaries.</p>



The Mall School

			Worksheets and write up about weekend activities in exercise books. Linguascope website and tailor-made flipcharts.	
1 week	Easter	To talk about the Easter traditions and learn Easter vocabulary.	Easter vocabulary: Pâques, Joyeuses Pâques, le chocolat, les œufs de Pâques, le lapin, les cloches, le panier, le muguet, le nid, le poussin.  Worksheets. Linguascope website and tailor-made flipcharts.	

Summer Term

Unit	Topic	Learning Objectives	Activities/Resources/Links	Assessment
9 3 weeks	Future weekends and holidays	To talk about a future holiday using the near future (aller + infinitive)	<p>To learn the verb 'aller' (to go) in the present tense. Je vais, tu vas, il/elle/on va, nous allons, vous allez, ils/elles vont.</p> <p>To respond to the question: Qu'est-ce que tu vas faire le week-end prochain./pour tes prochaines vacances?</p> <p>Le week-end prochain, je vais jouer au foot, je vais regarder un film, je vais écouter de la musique, je vais visiter des musées, je vais faire du vélo, je vais faire mes devoirs, je vais aller au parc, je vais lire, je vais dormir. Je vais + chores.</p> <p>Pour mes prochaines vacances, je vais aller en Espagne avec ma famille. On va voyager en avion et on va rester deux semaines dans un hôtel avec une grande piscine. On va nager, jouer sur la place et visiter des sites.</p> <p>Crosswords, word searches, anagrams. Guessing games. Knots and crosses. Hangman. Pair game.</p> <p>Who is who?</p>	<p>Vocabulary test on next weekend expressions.</p> <p>Mark books and worksheets.</p> <p>Posters</p> <p>Starters and Plenaries.</p>



The Mall School

			Worksheets. Linguascope website and tailor-made flipcharts.	
4 weeks	Revisions and exams	To revise all learnt so far this academic year in order to prepare for summer examinations.	Revise and practise all skills	Summer examinations.
2 weeks	Leavers programme			N/A